

II.

Date: 2/2/2022

प्रसार शिक्षण →

प्रसार शिक्षण अध्ययन
मनोवैज्ञानिक देख से सम्पन्न शिक्षण पढ़ुविं
हो जो मानव - व्यवहार पर आधारित
स्वं को-कुर है सीखना इक मानसिक
प्रक्रिया है जिसके अभियान व्यवहार
के सार्वत्र होते हुए सीखने
के फलस्वरूप हमारे व्यवहार
में परिवर्तन या परिमार्जन होता है।
सीरके से व्यवहार में जो परिवर्तन
आते हैं वे विचारों-मुख दिशा प्रवाह
करना हो प्रसार शिक्षा का लक्ष्य है।

सीरवने की क्रिया तथा परिवारण - क्षमता

सीरवने की क्रिया को इक अनुभूति
रिचार्ट या मनोदशा बढ़ा जाया है।
इस व्यावर्ति को मानसिक स्वं
शारीरिक रूप से व्यावित भरती है।
सीरपना - प्रक्रिया में सम्पर्क सेवन
शक्तियों द्वारा प्राप्त अनुभव मुठोप
के द्वारा स्थान को बढ़ाते हैं।
किन्तु यह से तभी सम्बन्ध है जब
जब व्यावर्ति को सभी व्यावर्तियों
की स्थानान्तर विषय-वस्तु के प्रति
समर्पित हो सीरवना-क्रिया से
सम्बन्धित विभिन्न अनुसोधनों द्वारा
यह तथ्य व्यावित हो चुका है।

Date: 2/2/2022

ओपचारिक शिक्षण तथा प्रसार शिक्षण में अन्तर

ओपचारिक शिक्षण वाले द्वय
 चुवा - ऑनलैन शिक्षण प्रणाली है,
 जो बालकों एवं मुखाओं को
 अधिक में सामाजिक दबंग आदिक
 जीवन के अतिपालन के नियम सहित
 बनाती है। इसका स्वरूप निश्चित
 होता है तथा समय, सत्र पाठ्यक्रम
 प्रक्षेप द्वये परिष्कार के नियम तथा
 क्षेत्रों को विचित रह जाते हैं।
 शिक्षकों को भी इस निश्चित पाठ्यक्रम
 के पड़ावे जा दी अवृत्तरन लगता
 पड़ता है वे इसमें जोई परिवर्ति
 करने के लिए सत्रता नहीं होती है।

प्रसार शिक्षण - पहुंच और आधिकारण →

प्रसार शिक्षण स्वैच्छिक शिक्षण
 के सिद्धान्त जो पालन करता है।
 स-वयों की सहभागी ढंग स्वेच्छा
 से शिक्षा ग्रहण करते हैं।
 जोई भी व्याकृति तभी शिक्षा सु या
 प्रयत्नशील होता है जब जोई
 प्रेरक शाकृति उसे प्रभावित
 करती है वास्तव में मनुष्य
 जो समर्त कियाहै आधिकारण
 द्वारा ही होती है।

प्राचार्य
 मीरा मेमोरियल महाविद्यालय
 शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान
 पांडेयपुर, ताखा, बलिया