

अन्तर्राष्ट्रीय सहभावना U.E.V. प्रश्न से 2022

INTERNATIONAL UNDERSTANDING

अन्तर्राष्ट्रीय सहभावना को शब्दों 'अन्तर्राष्ट्रीय एवं सहभावना' से मिलाकर बना है अतः विभिन्न राष्ट्रों के मध्य मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध एवं अच्छी भावना ही अन्तर्राष्ट्रीय सहभावना को व्यक्त करती है इसी शब्दों में अन्तर्राष्ट्रीय सहभावना विभिन्न राष्ट्रों के मध्य अच्छी भावना से युक्त सम्बन्ध रखने का संदेश देता है।

गोल्ड स्मिथ के अनुसार:- "अन्तर्राष्ट्रीय सहभावना है जो व्यक्ति को यह बताती है कि वह अपने राष्ट्र का ही सदस्य नहीं है वरन् विश्व का नागरिक भी है।

यह वास्तुतः सच है। लेव्ज के अनुसार, अन्तर्राष्ट्रीय भावना इस ओर ध्यान दिए बिना कि व्यक्ति किस राष्ट्रियता या संस्कृति के है एक दूसरे के प्रति सब जगह उनके व्यवहार का आलोचनात्मक और निष्पक्ष रूप से निरीक्षण करने और आँकने की योग्यता है।

अन्तर्राष्ट्रीय सहभावना / सम्बन्ध के लिए शिक्षा के उद्देश्य:-

- 1:- बालकों को विश्वनागरिकता के लिए तैयार किया जाए।
- 2:- उनमें बालक-स्तर, विद्या, निर्गम भाषण और लेखन की योग्यता का विकास किया जाए।
- 3:- उन्हें विश्व समाज के विभिन्न में सहामुही मूल्यों आदर्शों एवं उद्देश्यों में विकास (आस्था) रखने की शिक्षा दी जाए।

यूनेस्को द्वारा प्रतिपादित उद्देश्य

Objective predicated by UNESCO

- 1:- विश्व-संस्कृति तथा विश्व नागरिकता के विकास के लिए सभी देशों की उपबान्धियों का सम्पादन तथा आदर करना शिक्षा जाए!
- 2:- उच्च विश्व में एक-साथ मिलजुलकर रहने के लिए आनन्दकालों का ज्ञान कराया जाए!
- 3:- बालकों की स्वयं के सांस्कृतिक एवं राष्ट्रीय पद्यपातों से महत्व न देने की शिक्षा प्रदान की जाए!
- 4:- बालकों तथा शिक्षिकाओं की समान के निर्माण में लक्ष्य गाग लेने के लिए तत्पर किया जाए।

अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर शिक्षा की भूमिका Role of Education at International Level

विश्व शांति के प्रथम प्रकः शिक्षा का अन्तर्राष्ट्रीय उद्देश्य है।

के अन्तर् अन्तर्राष्ट्रीय समझ व सहभाव का विकास कर लेके।

विश्व को मुक्त अन्तर्गत व अराजकता की परिस्थितियों से बचना व देशों में सुव्यवस्था बनाए रखना को शिक्षा का एक दायित्व है।

विश्व नागरिकता की भावना उत्पन्न करना :- शिक्षा का एक अन्तर्राष्ट्रीय काम बालकों में विश्व नागरिकता की भावना का विकास करना है। भारतीय संस्कृति की परम्परा रही है कि सभी धर्मों, देशों तथा सम्पूर्ण विश्व के प्रथम समभाव और एक-दूसरे से निकटता के सम्बन्ध स्थापित करना।

अन्तर्राष्ट्रीय समझौता समझ के विकास की आविष्कन एवं महत्व

1- मानव जाति मूल्य एक है। सम्पूर्ण मानव जाति एक है तथा विश्व

एक इकाई है। प्रथाएँ रूप, रंग जाति, धर्म एवं ढंग आदि के रूप में विश्व के एक ही देश एक-दूसरे से मिलते हैं परन्तु फिर भी सबकी मानवीय आत्मा एक है। जैसे - 'इंसान एक सद्युत्पत्ति'।

2. मानव राष्ट्रियता से मानव कल्याण असम्भव :- कीसकी आत्मा की उ

पूर्वाह्न में दो महायुद्ध राष्ट्रियता की भावना के ही परिणाम थे। इन युद्धों के परिणामों से भी हम भली-भाँति परिचित हैं। इसमें सामाजिक क्रूरता, अत्याचार, अविश्वसनीयता, मानवीय और राष्ट्रीय अधिकारों का हनन एवं धार्मिक स्वतन्त्रता का अत्यधिक विनाश हुआ।

3. वैज्ञानिक तकनीक का विकास :- वर्तमान समय में विज्ञान के

विकास एवं आविष्कारों ने विश्व के भिन्न 2 देशों की युद्धकला का अर्थ कर दिया है। आतंकवाद के साधनों, गार, रेडियो, टेलीविजन एवं फोन आदि के आविष्कारों के कारण संसार के विभिन्न देश एक-दूसरे के निकट आ गये हैं।

राष्ट्रों की पारस्परिक निर्भरता :- वर्तमान समय में राष्ट्रियता का

सुग सम्भाव्य है। जहाँ है आज विश्व अर्थात् विश्व से गतिशील है। वह देश जो जहाँ सा भी आतंक्य करेगा वह अन्य देशों से तुलना में पीछे जायेगा।

प्राचार्य

मीरा मेमोरियल महाविद्यालय
शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान
पाण्डेयपुर, ताखा, बलिया

अन्तर्राष्ट्रीय सहभावना / समझ के विकास का एक मात्र साधन शिक्षा

शिक्षा - Education is the only means of Improving International Harmony / Understanding

1. जातना मैं एक-दूसरे के प्रति विश्वास उपन किया जाए तथा उसे महत्वता प्राप्त जाए कि विश्वभर के नागरिक उसके लिए है।
अतः इसे उन्हें प्रति सहभावना रखनी चाहिए।
2. छात्रों को विभिन्न विषयों को पढ़ने समय में उन स्थलों पर जोर देना चाहिए जो अन्तर्राष्ट्रीय भावना को पोषक है।
3. बालकों को शिक्षा ऐसी हो जिसमें उन्हें सौच-विचार करने की पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त हो इस प्रकार हम कह सकते हैं कि विद्यालय आस-पास की संस्कृतियों में विहित सर्वोत्तम तत्वों को चक्र कर सकते हैं तथा करते भी हैं।

प्राचार्य

मीरा मेमोरियल महाविद्यालय
शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान
पाण्डेयपुर, ताखा, बलिया

AKHILESH YADAV

(B.E.V. M.E.V. B.H.V.)