

Teaching Strategies / Policy

शिक्षण विधियाँ / नीति

Strategy - Content + Objective
(पाठ्यवस्तु + उसके उपदेशों को प्राप्त करना)

Method - Content + Presentation
[पाठ्यवस्तु + प्रस्तुत करने का ढंग]

Technique - पाठ्यवस्तु + कई ढंग से प्रस्तुतीकरण

Tactics (युक्त) - पाठ्यवस्तु को सरल बनाना [विद्यार्थियों के अनुरूप]

Teaching Strategy :- शिक्षण नीतियाँ दो शब्दों से मिलकर बना है 'शिक्षण और नीति'।

शिक्षण एक अंतःक्रियात्मक प्रक्रिया है, जो कक्षागत परिस्थितियों में वांछित उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए छात्र व शिक्षक के द्वारा सम्पन्न होती है, तथा नीतियों का अर्थ योजना चतुराई तथा पाठ्यवस्तु की कौशलपूर्ण व्यवस्था से है।

Meaning of Teaching Strategy :-

Collin English Gem Dictionary के अनुसार नीति अथवा विधियाँ रचना का अर्थ युद्ध में सेना को लड़ने के लिए उचित स्थान पर नियुक्त करने की कला से है, जिससे कि विशेष उद्देश्य को प्राप्त हो सके। अर्थात्

विधियाँ रचना का अर्थ युद्ध कला अथवा युद्ध कौशल से है। अतः शिक्षण विधियाँ रचना का अर्थ लक्ष्य प्राप्ति हेतु कार्य प्रणाली की कलात्मक तथा कौशलपूर्ण व्यवस्था करना है जिससे कक्षागत परिस्थितियों में शिक्षक अपने उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए तथा छात्रों के व्यवहारों में वांछित

परिवर्तन लाने के लिए करता है।

Definition of Teaching Strategies:-

“एक रचनाएं शिक्षण की व्यापक विधियां हैं।”

- Ivar K. Davis

“Strategies of broad Method of Teaching”

- Ivar K. Davis

“एक रचना शब्द का अर्थ कार्य के उन रूपों से होता है, जो कुछ उपलब्धियों को प्राप्त करने हेतु किये जाते हैं तथा अनावश्यक कार्यों से हमारी रक्षा करते हैं।”

- B.O. Smith

1.

“The term strategy refers to patterns of acts that serve to attain certain outcomes and to guard against certain others.”

- B.O. Smith

2.

3.

“शिक्षण नीतियों, वे योजनाएं होती हैं, जिनमें शिक्षण के उद्देश्यों, दार्ता के व्यवहार परिवर्तन, पाठ्यपस्तु कार्य विश्लेषण, आद्यंग अनुभव तथा दार्ता की धृष्टभूमि आदि को विशेष महत्व दिया जाता है।”

- Strasser

4.

5.

“Teaching strategy is that plan which lays special emphasis on teaching objectives, behavioural changes, content, test analysis learning experiences and background factors of students.”

- Strasser.

6.

7.

“शिक्षण नीति पाठ की एक सामान्य गति योजना है, जिसमें वांछित व्यवहार परिवर्तन की संरचना अनुदेशन के रूप में शामिल होती है, साथ ही इसमें धृष्टियां

8.

9.

की योजना भी तैयार की जाती है।”

- Stones & Morris

“Teaching Strategy is a generalized plan for a lesson which includes desired learner behaviour in term of goals, instructions and an outline of planned tactics necessary to implement strategy.”

- Stones & Morris

Characteristic of Teaching Strategy:-

1. व्पूह रचना की सफलता, शिक्षक की व्यक्सायिक निष्ठात अनुभव तथा उसकी सूझ-बूझ से प्रभावित होती है।
2. व्पूह रचना का प्रभाव सम्पूर्ण शैक्षिक परिस्थिती में निर्हीत होता है।
3. शिक्षण व्पूह रचना का स्वरूप शिक्षण आरम्भ होने से पहले निर्धारित होता है।
4. व्पूह रचना के अंतर्गत विधियों, प्रविधियों तथा युक्तियों का समावेश होता है।
5. शिक्षण की व्पूह रचना शिक्षक द्वारा स्वीकृति अधिग्रह विधियों सिहांती तथा मानव स्वभाव के बारे में उसकी मान्यताओं द्वारा प्रत्यक्ष तथा परैस दोनों ही रूपों में प्रभावित होती है।
6. शिक्षण सम्बन्धी व्पूह रचनाएं द्वात केन्द्रित तथा शिक्षक केन्द्रित होती हैं।
7. शिक्षण नीतियों, शिक्षक के नियंत्रत्व में रहती हैं तथा वह उनमें आवश्यकतानुसार परिवर्तन कर सकता है।
8. शिक्षण व्पूह रचनाएं ज्ञानात्मक, भावात्मक तथा क्रियात्मक तीनों प्रकार के उद्देश्यों की प्राप्ति में सहायक हैं।
9. शिक्षण व्पूह रचनाएं द्वालों में चिंतन तथा तार्किक शक्ति