

Demerit:— 1. इसके द्वारा अध्यापन करने में अधिक समय लगता है।

2. Mathematics अनुदेशन का निर्माण करना कठिन कार्य है।
3. इस अनुदेशन के निर्माण में अधिक धन की आवश्यकता होती है।

Preparation of Programme Instruction:—
[अभिक्रमित अनुदेशन का निर्माण]

अभिक्रमित अनुदेशन के निर्माण में 1960-80 के बीच बड़ी तेजी से परिवर्तन हुए। इसके निर्माण के लिए अलग-अलग वैज्ञानिकों ने अलग-अलग Steps का अनुसरण किया।

1. **John P. Deccico —** इन्होंने अभिक्रमित अनुदेशन के निर्माण के लिए पांच Steps

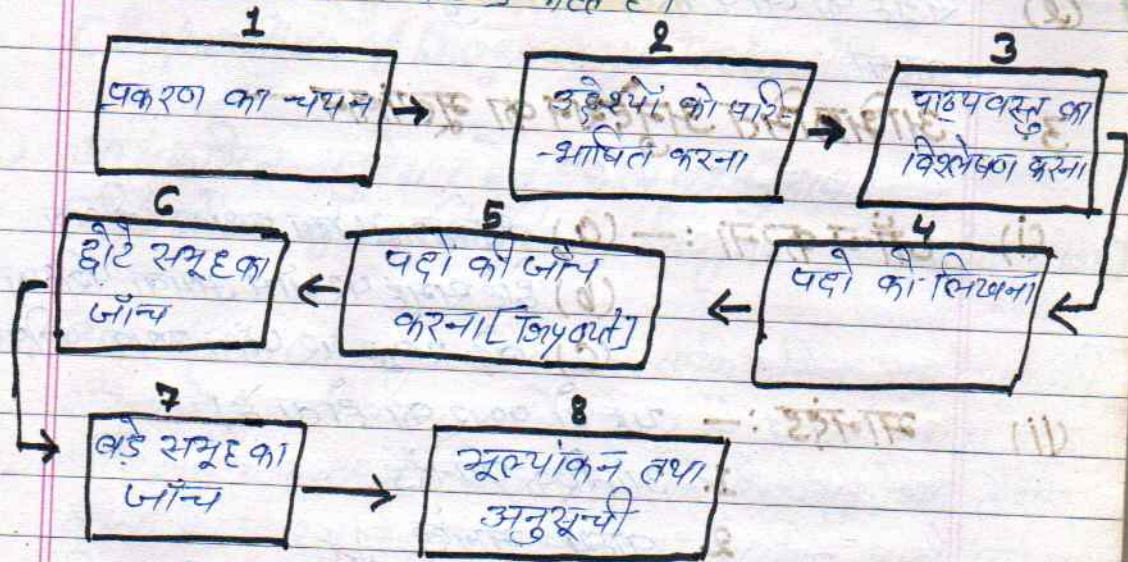
का अनुसरण किया —

- | | | |
|-------|--|----------------------------|
| (i) | प्रश्न या इकाई का चयन करना [Selection of a Concept or a Unit] | 1. |
| (ii) | पाठ्यवस्तु की संरचना तैयार करना
[Preparation of Conceptual Outline] | 2. |
| (iii) | उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखना
[Define Objectives in Behavioural Form] | 3. |
| (iv) | पूर्व व्यवहारों के लिए परीक्षा का निर्माण तथा उसका प्रशासन करना
[Construction & Administration of test for interim Behaviour] | 1.
a.
b.
c.
d. |
| (v) | अंतिम व्यवहारों के लिए परीक्षा का निर्माण तथा उसका प्रशासन करना
[Construction & Administration of test of Terminal Beh.] | 2. |

2. **Lissot & William —** Lissot & William ने 1966 में अभिक्रमित अनुदेशन के निर्माण के

लिए एक Flow-Chart (प्रवाह-चार्ट) का निर्माण किया, जिसे Activities oriented Flow Chart (क्रियाओं के आधि-

- विन्पास का प्रभाव यह है] कहते हैं।



General Steps Of Preparation Of Programme Textbook
[अधिक्रमिit अनुदेशन के निर्माण हेतु सामान्य स्तंथान]

1. अधिक्रमिit अनुदेशन की तैयारी
2. अधिक्रमिit अनुदेशन के पदों को लिखना [Writing of the P. I.]
3. अधिक्रमिit अनुदेशन का मूल्यांकन [Evaluation of P. I.]

1. अधिक्रमिit अनुदेशन की तैयारी -

- a. अधिक्रमिit अनुदेशन हेतु प्रकरण का पुनरावलोकन करना।
- b. पाठ्यपुस्तक का विश्लेषण तथा अनुदेशन क्रम का निर्धारण।
- c. उद्देश्यों का प्रतिपादन करना तथा उन्हें व्यवहारिक रूप में लिखना।
- d. मानक परीक्षा का निर्माण करना।

2. अधिक्रमिit अनुदेशन के पदों को लिखना -

- a. पदों को लिखने के लिए नियम
- b. पदों की विशेषताएं
- c. पदों के प्रकार
- d. पदों का स्वरूप

(2) समूह का जाँच करना तथा अनुदेशन का आंतरिक प्रारूप तैयार करना 1.

3. अभिक्रमित अनुदेशन का मूल्यांकन - (a)

- (i) जाँच करना :- (a) व्यापकतम जाँच अथवा परीक्षण
(b) दौरे समूह पर जाँच अथवा परीक्षण
(c) बड़े समूह पर जाँच अथवा परीक्षण

(ii) मानदंड :- यह दो प्रकार का होता है।

1. आंतरिक मानदंड
2. वाह्य मानदंड

1. आंतरिक मानदंड :- यह चार प्रकार का होता है।

- (a) लुटे इर 1.
- (b) अनुदेशन का घनत्व 2.
- (c) अनुदेशन का क्रम

2. वाह्य मानदंड :- यह तीन प्रकार का होता है।

- (a) छात्रों की निष्पत्ति स्तर 3.
- (b) 97% स्तर मानदंड 4.
- (c) अभिवृत्ति गुणक

- 5.
- 6.

- 7.

- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

- (b)