

प्रश्नों का वर्गीकरण :-

सामान्यतः प्रश्नों को निम्नलिखित आधारों पर वर्गीकृत किया जाता है -

- (क) मानसिक प्रक्रिया -
- (ख) शिक्षण प्रक्रिया -

(क) मानसिक प्रक्रिया :- इसके आधार पर हम प्रश्नों का वर्गीकरण निम्नलिखित रूप में कर सकते हैं। इसके द्वारा मानसिक प्रक्रियाएँ उत्तर देने समय उत्तेजित एवं प्रसर होती हैं -

- ① स्मृत्यात्मक प्रश्न
- ② तर्कपूर्ण प्रश्न
- ③ सूचनात्मक प्रश्न
- ④ परीक्षात्मक प्रश्न
- ⑤ तुलनात्मक प्रश्न
- ⑥ व्याख्यात्मक प्रश्न
- ⑦ निर्णयात्मक प्रश्न
- ⑧ विश्लेषणात्मक प्रश्न

(ख) शिक्षण प्रक्रिया :- इसके आधार पर हम प्रश्नों का वर्गीकरण इस प्रकार कर सकते हैं -

- ① प्रस्तावना प्रश्न -
- ② विकासत्मक प्रश्न -
- ③ पुनरावृत्ति प्रश्न -

Date _____
Page _____

~~(अ) प्रस्तावना प्रश्न:~~

इतिहास-शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले प्रश्नों के प्रकार एवं लक्षण:

(अ) प्रस्तावना प्रश्न: ये प्रश्न छात्रों के नवीन ज्ञान को पूर्व ज्ञान से सम्बन्धित करने की दृष्टि से पूछे जाते हैं। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि इनका मुख्य द्येय छात्रों के पूर्व ज्ञान की परीक्षा लेना है।

(ब) विकासात्मक प्रश्न:

इस प्रकार के प्रश्नों की सहायता से प्रस्तावित पाठ को विकसित किया जाता है।

(स) विचारात्मक प्रश्न:

इन प्रश्नों द्वारा छात्रों के मस्तिष्क को विचारने के लिये क्रियाशील बनाया जाता है।

(द) पुनरावृत्ति प्रश्न:

इस प्रकार के प्रश्न पाठ की आवृत्ति में सहायक सिद्ध होते हैं। ऐसे प्रश्नों को पाठ की प्रत्येक अन्विष्टि के पश्चात् पूछा जाता है। इसके द्वारा पाठ के प्रमुख तथ्यों को दोहराया

जानता है। दूसरे इसके द्वारा धात्री को
पाठ की प्रमुख बातों को समझने एवं
आत्मसात् करने का अवसर प्रदान
किया जाता है।

परीक्षात्मक प्रश्न :- इसके द्वारा धात्री के
अभिहित ज्ञान की परीक्षा ली
जाती है। इसका द्येय यह जानना होता
है कि बालकों के पठित वस्तु को किस
सीमा तक आत्मसात् कर लिया है।

समस्यात्मक प्रश्न :-

इस प्रकार के
प्रश्न पाठ के प्रारम्भ या मध्य में पूरे
जा सकते हैं। प्रारम्भ में इस प्रकार के
प्रश्नों द्वारा धात्री के समझ एवं समस्या
उत्पन्न कर दी जाती है। जिससे बालकों
का मस्तिष्क उसके समाधान के लिए
उत्तेजित हो जाता है। -

भाचार्य

श्रीरा मेमोरियल महाविद्यालय
शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान
लखनपुर, ताखा, बलिया

1-10-2020