

प्रसार शिक्षा का दर्शन

प्रसार शिक्षा का दर्शन मानव विकास पर आधारित है। ग्रामीणों को अपने पैरों पर खड़े होने की प्रेरणा प्रदान कर उनके सर्वांगीण विकास को प्रोत्साहित करना इसका मुख्य उद्देश्य है। इसी उद्देश्य की पूर्ति के निमित्त प्रसार कार्य का प्रारम्भ हुआ। हर देश विशेष रूप से प्रजातांत्रिक शासन षड्ध का यही प्रयास रहता है कि उनके नागरिक समुन्नत हो सकें। समस्त नागरिक सम्मत्त देश प्रगति पथ पर निरंतर तेज गति से बढ़ते हैं। प्रसार शिक्षा का दर्शन इसी अवधारणा पर आधारित है कि प्रत्येक व्यक्ति विकसित होना चाहता है। तथा अपने सर्वांगीण परिवर्द्धन में विश्वास रखता है।

प्रसार दर्शन ग्रामीण समुदाय के विकास को लक्षित है। ग्रामीणों में आत्मविश्वास जगाना ही उन्हें प्रगति पथ पर लाना जा सकता है। उनके मिथज्ञेयन को दूर करके उनमें यह आत्म-विश्वास जगाना आवश्यक है कि वे किसी से कम नहीं हैं जब

मनुष्य निजी चेतनाओं द्वारा व्यक्ति परिवर्तनों या लक्ष्यों को प्राप्त करने में सफल होती है। तो स्वयं पर उत्तम विश्वास बढ़ता है जब हर व्यक्ति डाल्म - विश्वास से परिपूर्ण होकर प्रगति - पथ पर अग्रसर होता है। तो पूरा समुदाय और कालांतर में पूरा राष्ट्र विकास से परिपूर्ण होकर प्रगति - पथ पर अग्रसर होता है। तो पूरा समुदाय और कालांतर में पूरा राष्ट्र विकास के मार्ग पर आ खड़ा होता है। इस प्रकार स्वतंत्र - प्रेरणा द्वारा नई - नई जानकारीयों नूतन पद्धतियों को अपनाने द्वारा मनुष्य पूरे समाज के स्थायी विकास में सहायक सिद्ध होता है। डॉ. रंजीत सिंह ने प्रसार दर्शन को निम्नलिखित विचारों पर आधारित माना है -

समाज में हर ऊँचाई मूल इकाई है। (Honeycomb)

(the basic unit in society)
 प्रजातंत्र में व्यक्ति स्वामी है। (Individual is Supreme in democracy)

परिवार प्रथम मौलिक मानवीय समूह (समुदाय) है। (Family is the first primary human group)
 परिवार में परिवर्तन एक धीमा प्रक्रिया (त्रिके भा) है।

Change in behaviour is a slow process)
 प्रत्येक नई परिवर्तन का सामना प्रतिरोध से होता है।

(Every new change technology faces resistance)
 विज्ञान तथा तकनीक में विश्वास (Faith in science)

and technology)
 सामाजिक न्याय के प्रति विश्वास (Faith in social justice)
 प्रसार दर्शन को इस प्रकार भी समझा जा सकता है -

मनोवृत्ति में परिवर्तन

↓
 अवहार में परिवर्तन

↓
 कार्य - निष्पादन - शैली में परिवर्तन

प्रसार शिक्षा का दर्शन
 उपर्युक्त कथारित परिवर्तन के विभिन्न चरण स्वतंत्र - प्रेरणा से प्रारम्भ होते हैं; उपेक्षित मनुष्य ही अपनी समस्याओं के निदान ढूँढने का प्रयास करता है, वांछित लक्ष्य प्राप्त नहीं होता रहता है। जब मनुष्य स्वयं पर विश्वास करता है तो अपनी विवेक का प्रयोग करता है एवं तर्कपूर्ण निर्णय लेने में सक्षम होता है। इन समस्याओं में शिक्षा के माध्यम से मात्र संचयन ही प्रसारित नहीं होती वरन् आत्मिक की जान - स्तर मनोवृत्ति अवहार तथा कार्य निष्पादन - शैली में भी वांछित परिवर्तन आते हैं, आत्मिक की प्रसार दर्शन का केन्द्र बिन्दु मानते हुए प्रसार दर्शन की आठमा निम्नोक्त संस्था में की जा सकती है -

- (1) आत्मिक सर्वोच्च संसाधन है
- (2) आत्मिक एवं उसके परिवेश का उत्तरीत विकास
- (3) स्वतंत्र प्रेरणा एवं स्वावलम्बन
- (4) मनोवृत्ति, धृष्टिको संचयन - विचारने के आदर्श का अवहार में परिवर्तन
- (5) स्थानीय साधनों एवं स्थानीय नेतृत्व में विश्वास
- (6) वैज्ञानिक जानकारी भी तथा तकनीकी प्रवृत्ति के प्रति विश्वास एवं विश्वास

कीर्ति नन्दन
 शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान
 पाण्डुरपुर, ता. बलिया

- (7) पारस्परिक सहयोग एवं भावमय एवं जन कल्याण में अभिरुचि
- (8) जनार्जन के निमित्त नये दार खोलना तथा उच्च संस्थागत बंधनों से विमुक्त करना
- (9) परिवार, समुदाय, समाज जैसी सामाजिक संस्थाओं के प्रति आदर्श भाव
- (10) प्रजातन्त्र एवं सामाजिक न्याय में विश्वास
- (11) जन-आस्थाओं संस्कारी तथा संस्कृति की सुरक्षा एवं उनमें सममानुकुल अर्थात् परिवर्तन
- (12) मानव-कल्याण एवं मानव-विकास के प्रति आस्थाबद्ध होने के फलस्वरूप एक अमूर्त प्राक्रिया

प्रसार दर्शन की विशेषताएँ

(CHARACTERISTICS OF THEOSPHY OF EXTENSION)

प्रसार दर्शन मूल रूप से शक्ति की शिक्षित करने उसकी मनीवृत्ति दृष्टिकोण एवं व्यवहार में परिवर्तन लाने पर आधारित है। इसका उद्देश्य मानव-कल्याण है। अनेक संदर्भों में यह पाया गया है कि भारतीय दर्शन की आधारभूत बातें जैसे- ज्ञान दान भक्त तपस्या मनीवृत्त - परिवार-परिवार-समाज के प्रति कर्तव्य-पराधरता आदि प्रसार दर्शन में समाहित हैं, जैसा कि पूर्व में कहा जा चुका है, प्रसार शिक्षा का केन्द्र-बिन्दु मानव है। अतः प्रसार कार्य की समस्त परिकल्पनाएँ मनुष्य के उसकी सुखी-समृद्ध जीवन से जुड़ी हुई हैं। प्रसार दर्शन की विशेषताओं पर यदि हम दृष्टिगत करें तो यह बात और भी स्पष्ट हो जाती है।