

UNIT-2 B

गृह विज्ञान बहुत ही व्यापक विषय है। इसमें बहुत से गृह सम्बन्धी विषयों का समावेश होता है। अधिकांशतः ये विषय व्यावहारिक या प्रयोगात्मक हैं। व्यावहारिक स्वरूप के कारण इनका उत्तम शिक्षण क्रियात्मक विधि से होना चाहित है।

अतएव इनके उत्तम शिक्षण के लिए कक्षाओं से अधिक अलग एक कक्षा होना चाहिये। यदि इसके प्रयोगात्मक शिक्षण हेतु अलग कमरा न हो तब इसका शिक्षण भी अन्य विषय की भाँति सैद्धान्तिक हो जायेगा जैसा कि सामान्यतः ठापी तक होता है। गृह विज्ञान के सैद्धान्तिक शिक्षण में इनके लक्ष्य की पूर्णतः पूर्ति नहीं हो पाती। हावाओं की भाँती जीवन के लिए तैयारी उनका इसके अनुरूप मानसिक विकास विचारधारा में उन्नत सामाजिक गार्हस्थ्यक गुणों का सृजन गृहकार्यों में रुचि और कुशलता प्राली आदि बिना क्रियात्मक शिक्षण के कदापि नहीं हो सकती। ज्ञानवहीक पाठ

नैसी - शरीर विज्ञान या स्वास्थ्य शिक्षण की आवश्यक सधारण कक्षा में पढाये जाते हैं। परन्तु कलात्मक या प्रयोगात्मक पाठों के शिक्षण के लिए उनके अनुरूप सुसज्जित कक्षा होना चाहिये जिससे शिक्षक अपने उद्देश्य पूर्ति में सफल हो सकें।

गृह विज्ञान शिक्षण की सफलता तभी सम्भव है। जब छात्राओं को गृह विज्ञान का ज्ञान गृह के समान बतावरण उपस्थित करके अथवा स्वाभाविक वातावरण में दिया जाये। गृह कार्यों की कुशलता प्राप्ति क्रियात्मक शिक्षण से ही होती है। के लिए विशेष नमूने का निर्मित और सुसज्जित गृह विज्ञान कक्षा होना चाहिये। इसके अभाव में गृह विज्ञान शिक्षण एक उच्चकोटि की अध्यापिका द्वारा पढाये जाने पर भी सृष्टि पूर्ण रह जाता है। और इसके उद्देश्यों की अभी भाली पूर्ति नहीं हो पाती।

गृह विज्ञान विभाग की आवश्यकता

गृह विज्ञान एक कला और विज्ञान दोनों ही हैं। जिस प्रकार कलात्मक विषय जैसे - चित्रकारी, दस्तकारी आदि और वैज्ञानिक विषय जैसे - रसायनशास्त्र, भौतिकशास्त्र आदि का प्रयोगात्मक कक्ष अलग होता है। उसी प्रकार गृह विज्ञान शिक्षण के लिए भी अलग कमरा होना चाहिए और इस कमरे में गृह कार्यों को करने की सब सुविधाएँ और सामग्री उपलब्ध होनी चाहिए। गृह विज्ञान कई विभिन्न गृह सम्बन्धी विषयों के सम्मिश्रण से बना है। तथा इसमें अनेक प्रकार के कार्य

जैसे - प्राथमिक चिकित्सा, गृह परिचर्या, शिशु पालन, सिलाई, धुलाई, सफाई आदि का सामावेश है। वास्तव में विषय के प्राचीन पूर्ण न्याय करते हुए एक कमरे में उचित रूप से नहीं पढ़ाया जा सकता अधिक अच्छा तो यह है कि स्कूल से अलग कुछ दूरी पर गृह विज्ञान विभाग बनाया जिसमें सब विषयों के शिक्षण का अलग अलग उत्तम आयोजन हो। इस विभाग में सैद्धांतिक शिक्षण के लिए पृथक कक्ष हो जिसमें सम्पूर्ण कक्षा की छात्रों की बैठने का उचित प्रबन्ध हो और प्रयोगात्मक क्रियात्मक अथवा कलात्मक शिक्षण के लिए विषयों के अनुकूल सुव्यवस्थित और सुसज्जित कुछ कमरे हो। इस विभाग में अध्यापिका को गृह विज्ञान विषयों के पाठन में जो सामान अनिवार्य होता है वह हर समय उपलब्ध हो जाता है। उनका उचित प्रयोग करके वह अपने शिक्षण की रूपरेखा बनाती है। और गृह विज्ञान अध्यापन के उद्देश्य की पूर्ति करती है।

बहुउद्देशीय माध्यमिक विद्यालय के गृह विज्ञान कक्षा की योजना बनाना तथा साज-समान से सुसज्जित करना

अच्छे शिक्षण में सुनियोजित तथा सुसज्जित प्रयोगशाला अत्यन्त उपयोगी सिद्ध होती है। गृह विज्ञान के लिए जो भवन बनवाते हैं यदि वे इस सम्बन्ध में गृह विज्ञान शिक्षिका से परामर्श करें तथा उसकी प्रयोगशाला सम्बन्धी आवश्यकताओं की जानकारी प्राप्त कर लें तो इस कार्य में अत्यधिक मितव्ययता सुन्दरता एवं सुविधा प्राप्त की जा सकती है।

शिक्षक को यदि पर्याप्त मात्रा में शिक्षण सामग्री उपलब्ध हो तो वह अपना काम सरलतापूर्वक शीघ्रतापूर्वक एवं प्रभावशाली ढंग से कर सकता है। चयन कैसे करते सामान का साग्रह करना होगा तथा उसकी उचित प्रकार के देखभाल भी करनी होगी। प्रत्येक शिक्षक को अपनी प्रयोगशाला हेतु समान चयन करने में साग लेना चाहिए यह कार्य किसी ऐसे व्यक्ति के लिए नहीं छोड़ देना चाहिए।

गृह विज्ञान कक्ष की योजना बनाने में निम्न लिखित तथ्यों का ध्यान रखना चाहिए।

- ① विषय के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम या कार्यक्रम का ज्ञान होना चाहिए।
- ② गृह विज्ञान प्रयोगशाला विद्यालय के बड़े भवन की एक प्रकृ इकाई है या नहीं।
- ③ गृह विज्ञान की कक्षाओं में छात्रों की संख्या।
- ④ एक सप्ताह में कितने घण्टे प्रयोगशाला का उपयोग किया जायेगा।
- ⑤ कम क्या गृह विज्ञान के कक्ष का समान समय-समय-पर अन्य उद्देश्यों की पूर्ति के लिए भी प्रयोग किया जाय।
- ⑥ क्या विद्यालय में रसोईघर वस्त्र की धुलाई आदि की सुविधा पहले से ही उपलब्ध है।
- ⑦ समुदाय में धरो के प्रकार।
- ⑧ गृह विज्ञान शिक्षण हेतु उपलब्ध धन राशी।
- ⑨ गृह विज्ञान शिक्षण हेतु उपलब्ध भूमि तथा भविष्य में विस्तार की सम्भावनाएँ।

अच्छे गृह विज्ञान कक्ष की विशेषताएँ

- ① समस्त प्रकार के कार्यों के लिए पर्याप्त स्थान।
- ② समाज में उपलब्ध गृहों के समान वातावरण।
- ③ ब्रह्म तथा आसुरिक रूप में देखने में आकर्षक वातावरण में तथा देखने में घर के समान।
- ④ गृह विज्ञान कक्ष की सामग्री को सुविधानुसार इधर से उधर ले जाया जा सके।
- ⑤ सुरक्षा हेतु पर्याप्त व्यवस्था।
- ⑥ सरलता पूर्वक स्वच्छ किया जा सके तथा स्वच्छ रखा जा सके।
- ⑦

8 → प्राकृतिक तथा कृत्रिम दोनों ही प्रकार के प्रकार की समुचित व्यवस्था

9 → समुचित संवातन

10 → पर्याप्त तथा शुद्धिधाजनक संग्रह स्थल

11 → फनीचिर तथा दीवारी के रंग का सुन्दर समीग

12 → स्थायी तथा घान योग्य फर्शी

13 → पर्याप्त जल व्यवस्था तथा जल निकासन की सुविधा

14 → पर्याप्त रूप में क्विंत कनेक्शन

अत्यधिक उपयोगी वृद्धिशील कक्षा की योजना बनाने के लिए यह आवश्यक है कि शिक्षक को पाठ्यक्रम का पूर्ण रूप से ज्ञान होना चाहिए। एक ही अन्य विद्यालयों में गृह विज्ञान से सम्बंधित उपलब्ध सामान का अध्ययन करना विशेष रूप में लाभदायक सिद्ध होगा। यद्यपि गृह विज्ञान अध्यापन का सही स्कोल आयोजन है। परन्तु स्थान की कमी और आर्थिक अभाव के कारण साधारण स्कूलों में यह सम्भव नहीं हो पाता है।

गृह विज्ञान कक्षा -

पाठशाला की अन्य कक्षाओं के समान एक बड़ा कमरा जिसे गृह विज्ञान प्रयोग शाला कक्षा कहते हैं। पाठशास्त्र शिक्षण को छोड़कर गृह विज्ञान के अन्य सब विषयों के शिक्षण के लिए निर्धारित होना चाहिए। इन कमरे में धुलाई शिवाई प्रारम्भिक चिकित्सा गृह परिचार्य - गृह व्यवस्था शिशु पोषण आदि का अध्ययन किया जाता है। उच्च शिक्षण अध्यापिका की सुगमता छात्रों की पूर्ण लाभ समय और उपयोगी श्रम की वचत आदि के लिए यह आवश्यक है कि शिक्षण के लिए गृहसज्जा उस गृह से निकटवर्ती होनी चाहिए जहाँ एक या दो कमरे में सब गृहस्वामी निवास करते हैं। संक्षेप में हम इस कमरे की सुव्यवस्था के लिए तथा अध्यापन की सुविधा की दृष्टि से से समान की सुगम बनाये देते हैं। समान की सुगम आवश्यकताओं बदली जा सकती है।

प्राचार्य

मीरा मेमोरियल महाविद्यालय
शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान
पाण्डेयपुर, ताखा, बलिया

गृह विज्ञान के लैबोराटरी कक्षा के सामान की सूची

1. दालाशों के लिए मेज (5'x2'x2')
2. दालाशों के लिए स्टूल
3. शिक्षिका के लिए मेज (3'x2'x2')
4. शिक्षिका के लिए कुर्सी
5. श्यामपट
6. गृह-परिचार्य के सामान की अलमारी
7. अन्य सामान की अलमारी
8. फलंग
9. चालना
10. सिलाई की अलमारी
11. शिक्षिका की सहायक सामग्री रखने की अलमारी
12. धुलाई के सामान के लिए अलमारी
13. कुपड़े धोने की चिखमची (Wash Basin)
14. कुपड़ा पर इस्तरा करने पर बोर्ड
15. कमरे में कुपड़े सुखाने के लिए हेंगर (Hanger)
16. बाहर कुपड़े सुखाने के लिए फोल्डिंग हेंगर (Folding Hanger)
17. कूड़े की टोकरी (Dustbin)

गृह-विज्ञान विभाग का आवश्यक सामान

(EQUIPMENT OF HOME SCIENCE DEPARTMENT)

गृह विज्ञान विभाग की सुव्यवस्था में विभाग की बनावट तथा सजावट, दोनों ही आवश्यक अंग हैं। इसकी बनावट तथा अचल सामान (Immovable Equipment) का वर्णन पूर्व में स्पष्ट रूप से किया गया है। अब हम यह देखेंगे कि विभिन्न कार्यों के करने के लिए गृह विज्ञान विभाग में किन-किन वस्तुओं की आवश्यकता होती है। अब हम यह देखेंगे कि विभिन्न कार्यों के करने के लिए यह आवश्यक है कि विशेष कार्यों के लिए उचित उपकरण प्रयोग में लाये। यह सभी सम्भव हैं जबकि स्कूल में इन कार्यों को करने के लिए

उचित सामान उपलब्ध हो। बहुत-से-लोगों का प्रचार है कि मूल्यक कार्य करने के लिए हम सब उचित सामान खरीदेंगे, जब बहुत धन व्यय होगा, परन्तु यह ग्राम है, अनुभव यह बताता है कि ऐसा करने से आरम्भ में आवश्यक धन व्यय होता है परन्तु अन्त में आर्थिक दृष्टिकोण से लाभकारी प्रमाणित होता है।

- 1) वह जो स्थायी या अचल (Immovable) हो: जैसे - चूल्हा, पानी-गर्मी पानी का अलमारी, मेज, श्यामपट आदि।
- 2) वह जो अस्थायी (Movable) है, जैसे - बर्तन, स्तोव, पीटिया, इस्तिरी मशीन आदि। इस सामान का चुनाव उचित समय निम्नलिखित बातों का ध्यान रखना चाहिए -

- i) औचित्य - सामान का नमूना, बनावट, वगैरह आवश्यकतानुसार हो।
- ii) स्थायित्व - सामान इस तथा उच्च कीट का होना चाहिए जिससे सबके द्वारा प्रयोग किये गये क्रिया करने का विधि

बटह-विज्ञान विभाग के अस्थायी सामान की सूची

- (सामान्य सामान)
- मेज 3'x2'x2'
 - स्टूल
 - मेज 3'x2'x2'
 - कुर्सी 1
 - अलमारी
 - नोटिस बोर्ड
 - तबलू और बॉट
 - पानी गर्म करने के लिए केतली
 - श्यामपट
 - कैबल का बक्स
 - इंडिया
 - बड़ा उठान वाले बर्तन (Dust Bin)
 - साइ और बूटा

प्राचार्य
मीरा मेमोरियल महाविद्यालय
शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान
पाण्डेयपुर, ताखा, बलिया

रसोई का सामान

चूल्हे या अंगीठी या स्तोव

दबकन सहित भगौने

चिमटा

तवा

कुड़ाही

काँट

बड़ चम्मच

कुलही

लकड़ा के चम्मच

परोखने के चम्मच

झरनी

पल्ल

कदद्रुकरी

मथनी 4

खिल - बाँट

इलनी

थाल 16

पूरत

पल्ल बड़ी

पल्ल छोटी

उलीर

उलीरी

सैंडसा

झाड़न

अंगीठी बलाने वाले पंख

इमरतवान बूतले और डिब्बे

नीब सिंचोड़

आँस फूटने वाला चम्मच

पाई डिश (Pie Dish)

बैकिंग डिश (Baking Dish)

समोसा काटने वाला चम्मच

साँस पैम

मूंग

बोरे

मोता मनारयल महाविद्यालय
शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान
फाण्डेयपुर, ता. बलिया

पानी का जग
पिण्ड नापने वाले बर्तन
चिलमची (Pint measure)

गिलास

कु फपड़ा

मेषपोशा

प्रेसर कुकर (Pressure Cooker)

आनंद कुकर (Anand Cooker)

एकमी कुकर (Acme Cooker)

गैस रेंज

विजली का रेंज (सुगमता अनुकूल)

रसद की सूची - बुटा मसाला, साबुत मसाला, दालें, चावल

गुन्दी, बुवड़ा, वनीला, कुम्पर, डुलायची, गुलाब जल,
खाने के रंग, घी, तेल, चिरौजी, बीदाप, धिस्ता
बख आदि

धुलाई के लिए आवश्यक सामान

पानी गरम

कुम्बल (मैल के नाप का)

चादर (मैल के नाप का)

डिस्तरा (कोयला या विजली का)

तामलेख

तामचीनी (1949) क्लोर

साबुनदाना

सक्शन वाशर (Suction Washer)

वाशिंग मशीन

कपड़ा निचोड़ने की मशीन

कपड़ा पकड़ने का चिमटिया

लकड़ी के चम्मच

(Page)

चादू रखने की रीति

आइने

प्राचार्य
मीरा मेमोरियल महाविद्यालय
शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान
पाण्डेयपुर, ताखा, बलिया

शर्ट बोर्ड
स्लैव बोर्ड

(Shirt board)

(Sleeve-board)

तब
धुलाई के लिए आवश्यक सामग्री

रीठा

साबुन

पेट्रोल

बेन्झीन

(Benzene)

फ्रिन्च - चीन्हा

स्तार्च या माड़

नील

गोंद का पानी

जेवेल का पानी

(Jewell's water)

हिनापूल

हाइड्रोक्लोरिक एसिड

नाइट्रिक एसिड

सल्फ्यूरिक एसिड

कार्बिक सोडा

अमोनिया

आक्सीलिक एसिड

पोटेशियम एसिड

पोटेशियम परमैंगनेट

विविध रंग

गृह - व्यवस्था शिक्षण के लिए आवश्यक सामान

पलंग

चादर

गद्दा

भाँति - शोर्ट की साइड व ब्रुश

निक्लमची

वाल्टा

वैक्यूम क्लीनर

कारपेट क्लीनर

साइड

कड़ा इकट्ठा करने का बर्तन

प्राचार्य

मीरा मेमोरियल महाविद्यालय
शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान
पाण्डेयपुर, ताखा, बलिया

सिलाई व कढ़ाई का सामान

कैंची (दोरी व बड़ी)

नापन का फीला

नापन की पतली

भौंटा - 2 के टांग

विभिन्न नम्बरी की सुइयाँ

मोटा कुपड़ा

अंगूरखाना

रंगीन चॉक पेंसिल

खाकी कागज

कार्बन पेपर

वारीक पेपर (Tissue Paper)

20/09/2020

मीरा मेमोरियल महाविद्यालय
शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान
पाण्डेयपुर, ताखा, कलिया