

## गणित में प्रयोजन विधि रूप सर्वाधिक - — Project Method —

अ-य विषयों की माँसिं गणित के क्षेत्र में भी प्रयोजन रूप विशेष स्थाप रचना है। अब प्रश्न उठता है कि प्रयोजन का क्या अभिप्राय है? किसी भी प्रयोजन में यदि प्रयोग आ जाए तो शेषी प्रयोजन को प्रयोग प्रयोजन कहते हैं।

गणित शिक्षक प्रतिदिव कक्षा में दालों को मिन्न-मिन्न प्रकार के प्रश्नों को हल करने की विधियों से अवगत कराते हैं, परन्तु ऐसी विधि में प्रगति है वह अधिक रहीं कर सकता है। इस प्रकार शिक्षक स्वयं कक्षा के दालों पर मिन्न-मिन्न कठिनाइयों को हल कर सकता है व मिन्न-मिन्न प्रकार के प्रयोग कर सकता है और उसके परिणामों के आधार पर अपनी शिक्षण कला में सुधार कर सकता है।

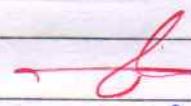
इस प्रकार शिक्षक अपनी कक्षा में अनुसन्धान कर सकता है और अपने जाति की बुड़ि कर सकता है। यह जिज्ञासु शिक्षकों को अपने शिक्षण कार्य में जगा उत्तर की गणित सम्बन्धी समस्याओं का समझ करना पड़ता है। यदि शिक्षक इन समस्याओं का हल प्रयोग करा कर सकते हों तो उन्हीं को प्रयोग प्रयोजन कहा जाता है। इस प्रकार प्रयोग करने पर शिक्षक उन्हीं से स्वतन्त्र होता है और जिस समस्या को समझकर प्रयोग करता है वह स्वयं उसकी अपनी कठिनाई होती है। इस कार्य में शिक्षक क्लियाशील रहता है।

### प्रयोजन के षष्ठी-

1- प्रसरणवर्ग - इसके अन्तर्गत जिस समस्या पर वर्ग का प्रयोग किया जाता है उसका संक्षिप्त विवरण लिखा जाता है।

2- शीर्षक - जिस समस्या पर प्रयोग किया जाता है उसकी स्पष्ट वर्ता के शब्दों में लिखा जाता है।

3- समस्या की व्याख्या - इसमें समस्या की व्याख्या करता है।  
वह ऐसे शिक्षकों के सम्मुख पैदा हुयी  
उसको साक्षित रूप में दिया जाता है।



10/09/2020

प्राचार्य  
मीरा भेनोरियल महाविद्यालय  
शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान  
पाण्डेयपुर, ताला, बलिया