

राष्ट्रीय दृष्टिकोण से इतिहास का

महत्व:-

यह भावात्मक एवं राष्ट्रीय स्वकता आधुनिक भारत की एक महत्वपूर्ण भांग है, जिसे किसी के द्वारा अस्वीकृत नहीं किया जा सकता है। आज भा में जिसकी सर्वाधिक आवश्यकता है वह भावात्मक स्वकता ही है, जिसके फलस्वरूप आन्तरिक कलह एवं संघर्ष देश की प्रगति पर घातक प्रभाव न डाल सके। भावात्मक स्वकता के लिए इतिहास का अध्ययन अत्यंत आवश्यक है। इसके अध्ययन से बालकों में विभिन्न अवधारणाएँ विकसित की जा सकती हैं। जो भावात्मक एवं राष्ट्रीय स्वकता के लिए आधारशिला का कार्य करके वे अवधारणाएँ निम्नलिखित हैं।

① - विभिन्न समुदायों तथा अल्पसंख्यकों के योगदान का सम्मान करना।

② - अपनी संस्कृति में निहित स्वकता को परखना।

③ - बालकों को इस सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त कराना कि देश में जो भी उन्नति हुई, वह विभिन्न जातियों एवं समुदायों के लोगों के परस्पर मैत्रीपूर्ण सम्बन्धों व ही परिणाम है।

④ - छात्रों को अपने अतीत का ज्ञान प्राप्त करने में सहायता प्रदान करना और इस बात को पुरखने व लिए तत्पर बनाना कि वे स्वीकृत संस्कृति के अधिकारी हैं।

⑤ - राष्ट्रीय संस्कृति के लिए जिन लोगों ने योगदान दिया है - चाहे वे विभिन्न क्षेत्रों के क्यों न हों उनका आदर प्रदान करना।

⑥ - बालकों में विभिन्न वातावरणों की अन्योन्यायिता को समझने की चेतना का विकास करना।

इतिहास शिक्षण के उद्देश्य -

किसी भी कार्य को पूर्ण करने के लिए उद्देश्य का ज्ञान होना परमावश्यक है। अतः शिक्षण-कार्य उद्देश्य के अभाव में सुचारु रूप से संचालित नहीं किया जा सकता है। इस सम्बन्ध में वी.वी. भाटिया ने लिखा है - उद्देश्यों के ज्ञान के अभाव में शिक्षण आवधिक के समान है जो अपने लक्ष्य या मंजिल को नहीं जानता है और बालक उस पतवा विहीन बौका के समान है जो लहरो के थपड़े पर किसी तट पर जा लगेगी।

'शिक्षा' समाज की आधारशिला है। समाज में जिस प्रकार की शिक्षा होगी, उसी प्रकार के समाज का निर्माण होगा। अतः इस बात का सर्वप्रथम प्रयास किया जाता है कि समाज के उद्देश्य, मांग, आवश्यकताओं एवं अकांक्षाओं के अनुकूल हो। इसी तथ्य को ध्यान में रखकर विभिन्न देशों में विभिन्न कालों में शिक्षा के विभिन्न उद्देश्यों का निर्माण किया गया।

प्रत्येक विषय के उद्देश्य सामान्य शिक्षा उद्देश्यों के आधार पर निर्धारित किए जाते हैं। शिक्षा के उद्देश्य उक्त वर्गित निर्धारकों के अनुसार निर्धारित किए जाते हैं। हमारे देश में माध्यमिक शिक्षा-आयोग ने निम्नलिखित उद्देश्य निर्धारित किये -

- ① लोकतांत्रिक नागरिकता का विकास
- ② वैतृत्व का विकास
- ③ व्यक्तित्व का विकास
- ④ व्यावसायिक कुशलता का विकास
- ⑤ चरित्र-निर्माण आदि

इतिहास शिक्षण के निम्नलिखित उद्देश्य होते हैं जो उक्त वर्गित उद्देश्यों को पूर्ण करते हैं

- (अ) इतिहास शिक्षण के सामान्य उद्देश्य
- (ब) इतिहास शिक्षण के मुख्य (विशेष) उद्देश्य