

Needs Of Home Science Teaching - घरहं विज्ञान शिक्षण की

आवश्यकता एवं महत्व-

घरहं विज्ञान शिक्षण के महत्व को प्रथम प्रकार समझा जा सकता है।—

1- घरहं विज्ञान द्वाताओं को सफाई, स्बास्थ्य, पोषण, गृह परिचर्या शिशु-कल्याण आदि का वैज्ञानिक ज्ञान प्रदान करता है। इससे उनके उपयोगी ज्ञान में वृद्धि होती है। तथा वे अपने उत्तरदायित्वों को मही-माँरी भुश कर सकती हैं।

2- घरहं विज्ञान की शिक्षा द्वारा गृहिणी को भिरव्यायिता की शिक्षा दिलाती है। पोषण-विज्ञान के अभाव में जिन आघ वस्तुओं के कुद मांग को उन्मुख्योगी रूपं वर्थ्य समझा जाता है। उनका उच्चता, उपयोग करके घर की कचरे की जा सकती है। सब्जी व फलों का दैलकर उनके द्वितीय उपयोग, आटे का चाकड़ और फल, सब्जी तथा चावल के पाणी को ऊपर आदि उपयोगी। छात्राओं को कोई भी घरहं-विज्ञान की द्वाता सहज नहीं कर सकती। वह इनका उपयोग पोषण आहार हैथार करने में कठती है।

3- गरी के हिस्थ घरहं-विज्ञान का व्यष्टिहारिक महत्व भी है। विद्य का पर्याप्त ज्ञान करने के पश्चात् वे विभिन्न प्रकार के व्यवसाय अपना सकती हैं। उदाहरण के लिए प्रारम्भिक व्याकृति, ड्रिफ्टशिक्का, विश्वार वियोजन, ग्राम-सेविका, घरहं विज्ञान शिक्षक, पोषण विशेषज्ञ और शोध कार्यकर्ता आदि कार्यों की मही-माँरी कर सकती हैं।

4- द्वाताओं में आदर्श गृहिणी के गुणों का समावेश करने की दुष्टी यह विषय प्रिता-ह आवश्यक है। आज स्त्री का कार्यक्षेत्र विस्तृत होता जा रहा है। उसे गृह के आविष्टि अंतर्ल सामाजिक कार्य करने वाले लोगों में से उन्हें वह गृह के कार्यों की उपेक्षा करने लगती है। तो समाज विस्तृयता रूप स्त्री विषय होता जायेगा। वहां लोगों को कहरे दृढ़ सुना जाता है कि उड़ी-हिथी स्त्रीयों गृह के कार्यों की उपेक्षा व धूपां, की दुष्टी से देखती है। ५२-लु आदि द्वाताओं को प्रारम्भ से गृह विज्ञान का व्यष्टिहारिक व सैद्धान्तिक ज्ञान दिया जाय हो। वे

इन कार्यों में को इच्छि व लक्षण के साथ करें लगाता है।

5- प्रत्येक शहर अधिकारी के रूप में उसके नागरिक स्वस्थ व उच्चतम् भूमियों एवं आदर्शों के लिए प्राप्ति और विकास के माध्यम से विश्वास करें। बाहर के सभुनिये विकास के लिए स्वस्थ नागरिक सम्बन्ध एवं ऐम और विश्वासपूर्ण, प्रशंसनीय सम्बन्ध निराकार आवश्यक है। उनमें शहर के लिए सभ्यता और भवन के माध्यम से गृह विज्ञान शिक्षण के विद्यालयों से उच्च सभी गुणों का समर्वेश प्राप्ति के लिए जा सकता है।

6- रक्ती मादी विभिन्नों को होला है। शिशु के पाठ्य-पोषण का उत्तरदायित्व उहीं का होला है। शुल्क में बाहर के लिए विकास लिये एकार दोगा वही प्रथा; उसके मादी विकास के क्रम का विधारण करता है। गृहिणी को शिशु खाता है और शिशु के सम्बन्धित सेवा विकास, और व्यवहारिक बाहरों से मही-माली अवगत होना चाहिए। गृह विज्ञान विषय के अनुरूप इन सम्बन्ध में पर्याप्त ज्ञान प्रदान किया जाता है।

7- शौ-दर्योत्तमक उत्तरी के विकास की दीटेर से गी गृह विज्ञान का अत्यधिक महत्व है। द्वातांशों को प्राप्ति से ही शुद्ध टंग से बिमिन्न एकार के आहार वैशालीकरण तथा परेशान ज्ञान प्रदान किया जाता है। उसके अन्वान बिमिन्न एक की शिळाई, कठाई तुगड़ी का भी ज्ञान प्रदान किया जाता है। घर को सजाना, रसोईघर की सुव्यवस्था आदि बाहर घर में शौ-दर्योत्तमक वारावरण का विनाश करती है।

8- द्वातांशों द्वारा और अन्य शास्त्राणि विभागों के सम्बन्ध में पर्याप्त जागरूकी प्राप्ति कर लेती है। घर में जलपान करने की हिल्पे की दुर्धटग होना एवं इन प्रायामीकृतिकृति चाहिए। इसका ज्ञान द्वातांशों को गृह विज्ञान में प्रदान किया जाता है।

Relevance and Correlation of Home Science and other Subjects - गृह विज्ञान का अन्य विषयों के साथ सहसम्बन्ध -

गृह विज्ञान विद्या प्रत्यक्ष रूप से व्याप्ति के ऐप्लिकेशन से सम्बन्धित है। इस विद्या के पाठ्यक्रम के अन्य विषयों से घटिए सम्बन्ध हैं) गृह विज्ञान, शिक्षण में रैखिक अवसर प्राप्त होते हैं जब गृह विज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों में आपस में विद्या गृह-विज्ञान और पाठ्यक्रम के अन्य विषयों के साथ सम्बन्ध स्थापित होते हैं) जो सकारा है, यह और गृह-विज्ञान - माला, भूगोल, इतिहास, अर्थशास्त्र, नागरिकशास्त्र तथा चिकित्सा आदि से सम्बन्धित हैं तो दूसरी और मौजूदा विद्याओं से सम्बन्धित हैं) इसके अतिरिक्त गृह विज्ञान इतिहास व्यापक विषय है, इसके अन्य विषयों से सहसम्बन्ध स्थापित होता है, गृह विज्ञान का अन्य विषयों से सहसम्बन्ध का बर्तन प्रिय एकार है-

गृह विज्ञान और सामाजिक विज्ञान - गृह विज्ञान 'कला'

व 'विज्ञान' दोनों ही हैं) इस प्रकार इसका उसका ऐक और तो विभिन्न कालाओं में और इसके और विभिन्न वैज्ञानिक शास्त्रों से घटिए सम्बन्ध है यदि सामाजिक विज्ञान शुद्ध विज्ञान है तो गृह विज्ञान मुख्य रूप से यह व्यवहारिक विज्ञान है, गृह विज्ञान में उच्चवैज्ञानिक विद्याएँ व सिद्धान्तों द्वारा वैज्ञानिक अविकाश का अध्ययन किया जाता है जो गृह सम्बन्धी होते हैं; विज्ञान की वस्तुओं का प्रयोग वैसे या विद्युत के तेज के प्रयोग में और बाले उपकरण, गृह कार्यों को लेते बाहरी माझी घरेलू हारिकारक वस्तुओं को भारी बाही दबाइयों आदि विज्ञान की ही गृह विज्ञान की देखते हैं।

वर्तमान शुग में यह और ले विज्ञान व भावनीय आवश्यकताओं को बढ़ावा दिया है और इसके और उसकी पूर्ति के साधन बनाये हैं। यह साधनों का उपयोग बड़ी दृश्य या गृह कर सकता है, जिसकी आर्थिक स्थिति अच्छी हो। मारुति में जहाँ हुद्दे लोगों को होड़ते

सबकी आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं है। इसी कारण इन वैज्ञानिक अधिकारों का भाग उत्तर कठिन प्रशिल होता है। मारुद में आधिकारों द्वारा प्रयोग की गयी विजली उपचारधारा ही नहीं है या बहुत महंगी है। इस कारण सभी व्यापक शोषणी द्वारा अन्य आयों के द्वारा विजली का उपयोग होता है। इन सभी विजली के न्यून, द्व्यावेर ऐक्सीजरेटर, एंथ्रोरेट्रियो, कपड़ घोट की भवित्व स्थान वर्ष घोट की भवित्व आदि का उपयोग होता है भी सबको अनुच्छेद आर्थिक स्थिति के कारण उपचारधारा नहीं है।

गृह विज्ञान द्वारा विज्ञान शब्द इसके लिए भी सम्बन्ध स्थापित होता है। उनके कपड़ घोट के द्वारा पारी की कठोरता को दूर करना होता है। इन उनके साथ उसको बोधन, बगाहत होता है। इसी प्रकार घर में कोई संकामक रोग होजाए तो शोषणी या वस्तुओं को कीटगाराक दबाइयों से घोहता है। यदि भोजन पंकोड़ के साथ दाताओं को भोजन का वैज्ञानिक गोष्ठी दिखा जाय तो बाकि शास्त्र हो अपूर्ण है। इह जागा है। भोजन के विभिन्न रूप उनका संग्रह, विद्या और शशीर का उनकी आवश्यकता याद तो होता है। उनकी हो जितुना कि याद शोषण रुग्णादियों भोजन का पकावा। पीशवार के सदस्यों का स्वास्थ्य दूर सुख स्वरूप और उचित भोजन पर निर्भर करता है। अतः इन्हीं को भोजन का वैज्ञानिक ज्ञान देना चाहिए अनिवार्य है। यहाँ गृह विज्ञान का विज्ञान से सहसम्बन्ध स्पष्टित हो जाता है। प्रत्येक व्यक्ति के चरीर की कैलोरी आवश्यकता विज्ञान की सहायता से ही निर्धारित की जाती है। तभा उस आवश्यकता की पूर्ति के संकार ही कौन-सा गोजन और संतुलित है तथा बोना चाहीं की कौन सी विधियां किस विशेष गोजन पदार्थों अचित या अनुचित प्रदविज्ञान के आधार पर निर्धारित किया जाता है।

व्यावरी विज्ञान और अपर्याप्त विज्ञान का अध्ययन सम्बन्ध विज्ञान की मद्दत के बिना दूसरा नहीं है। यह दोनों ही सम्बन्ध-विज्ञान का ऊंचा मन्त्वर तभा अन्य धरेल धारिकारक जन्मतों की जीवनी कौर वन्वाल के साथ जुड़ी होती प्राप्त होते हैं। विभिन्न किटाड़ों का जान भी विज्ञान से होता है। और विज्ञान दी ज्ञाने-नारा करने के उपाय बताता है।

गृह-विज्ञान और अपर्याप्त विज्ञान को गृह-अपर्याप्त करापाना वास्तव में गृह-विज्ञान में अर्थव्याप्त का नदूत है।

अंकरा सम्प्रिलिट होता है। गृहव्यवस्था का विकास गृहों की विभिन्न आर्थिक परिस्थितियों की दृष्टि से रखे विना सदी रूप से जब तक जासान हुआ, इस गृह कार्प वी विधि और गृह जीवन का स्तर आर्थिक और ~~जैविक~~ समझिक परिवर्तन पर निर्भर करता है।

जिन घरों में यहाँ युग आय से आधिक व्यपक बदली है, वहाँ अशान्ति, असंतोष रूपा अवाहन रहती है। इच्छिए दाताओं में अच्छी गृहव्यवस्था की क्षमता उत्पन्न करने के लिए उनकी आय-व्यपक प्रबल व्यवस्था खो जाना चाहिए। इसको सिखाने के लिए अर्थव्यापार वी सहायता वी आवश्यकता पड़ती है। इसी के परिणाम स्वरूप गृहविज्ञान का अर्थव्यापार से सह सम्बन्ध देखा जाता है।

गृहव्यवस्था में अध्यापिका को दाताओं को स्पष्ट स्थान पर आर्थिक परिवर्तन का महत्व दिखाते हुए उनके अनुरूप प्रत्येक गृह-कार्प वर्णन के द्वारा ऐरेट करना चाहिए जैसे कपड़े घोने की मशीन, बहने घोने की मशीन मशीन आदि का महत्व और उपयोगिता उसी के लिए है; जो उनको असानी से ब्रीद सकता है, ऐडियो, ग्रामोफोन, रेडियो ग्राम-ऐप्लिजेशन, टेप-रिकॉर्डर, इवरकंट्रोलर, कुलर, कैमरा, टेलीविजन, ग्रेटर आदि वस्तुएं अत्यधिक जीवन उपयोगी होइनके अतिरिक्त विभिन्न प्रकार के चुब्बे, ओवन, कै-ट्ल, टोस्टर आदि जो रसोईगृह में विशेष रूप से उपयोग की जाते हैं, भारत जैसे देशों में कुछ ही लोगों के उपलब्ध हैं। इस लिए गृहविज्ञान अध्यापिका को दाताओं को क्षमा में इन वस्तुओं का उपयोग किया जाना चाहिए हुए वस्तु तुल और ऐचर्चर के लिए है। इनको ब्रीदने के लिए वही यह गृहविज्ञान व्यपक करे, जो गृहविज्ञान वी आय आवश्यकता वी वी शहरी के तुल धन वी वस्तु के लिए है।

अर्थव्यापार के विषयों और सिद्धान्तों वी मदद से अध्यापिका दाताओं को यह जान देने जब तक नहीं वाय वस्तु वापार में आती है और साइटी दोही है। इस समय इनकी ब्रीद लेने से आर्थिक लाभ होता है। गोहुं, चावल, दाल, चीनी सदी समय पर ब्रीद केने पर सही विधि से हुंगाह कर लेने पर धन वी वस्तु के साप-साप आवी भी भी वस्तु होती है, जो लोग मसाले आदि के छक्का पर ब्रीद लेते हैं उनका वहुत उत्तिष्ठानील जाती है।

वर्द की आर्थिक दृभावी को सुधारने के लिए तथा इन्हिनेट आप में गृहस्तर को उंचा उठाने के लिए गृहविज्ञान अध्यापिका जब पढ़ती है तो उसके लिए पह मावश्यक है कि वह अपने विषय के अर्थव्यापार से उत्तिष्ठान करे वर के अनेक कार्पों को स्वयं करना, कपड़ों को धोना, बाना पकाना, इलेक्ट्रोनिक्स, शिल्प करी करना। आदि गृह वी आर्थिक दृभावी में मदद करते हैं, इस आर्थिक सम्भावी दृभावी की उन्नति और अवगति को उपलब्ध के लिए अर्थव्यापार कार्या-

साधन हैं। अतएव गृहविज्ञान और अपर्याप्ति में अधिक विनियोग हमें

गृहविज्ञान और गणित: सिलदृश के लिए मापलौट और नामकरणीय समाप्ति अनुपात भारी निकालने में, योजना पक्की है सभी समग्री की नापत्रैल करने में आप व्यय का हिटसा बनाने में वहाँ व अन्य गृहेष्ठोगी वह आर्द्ध के खीने में, संतुलित योजना की गृहविज्ञान में तथा योजना का मूल्य और नॉन-मॉनोग्राफिट के बान की सहायता आवश्यक है। गृहविज्ञान गणित के उपोग के लिए व्यवहारिक शील छदा न करता है।

सधारण स्थी के गणित का कम है जिस गृहविज्ञान हो जाए से गृहकार्य में बड़ी सहायता मिलती है। गृहविज्ञान के शिक्षण में दाता को गृह सम्बन्धी आपश्य का हिटाव, खरीदारी का हिटाव, घोषी का हिटाव, और कर का हिटाव आर्द्ध विशिष्ट रूप से सिखाना चाहिए। सही गृहविज्ञान शिक्षण से स्थान-स्थान पर गणित से सम्बन्ध स्थापित किया जाता है। सिलदृश के समान तुर्गाई के बार-बार फैले गिनते, घटाने और बढ़ाने, नमूने बनाने तथा उचित नाप का वह बनाने में गणित का अत्यधिक महत्व है। गृहपरिवर्णन में रोगी की रोगाना की दशा जैसे तपातप झुम का चार्ट बनाने में गणित का बान आनिवार्प है। इसलिए गृहविज्ञान अध्यापिका और गृहविज्ञान शिक्षण में योग सम्भव इनका गणित से सम्बन्ध स्थापित करते जाना चाहिए।

पाक-शा रस्ते में गणित का बहुत महत्व है। योजना-विकास के उस परिणाम देते ही गणित के व समग्री के अनुपात भानाप ट्रैल का बहुत ही सुखम् रूप से अनुसरण करना आवश्यक है। योजना-विकास के परिणाम की व्युद्धता सही मापत्रैल में ली गई समग्री तथा व्युक्ति विकास पर निर्भर करती है, इसलिए गृहविज्ञान अध्यापिका को अपने शिक्षण में योग्य योग्य गणित सम्बन्धी विभाष तथा अन्य कार्यों को सर्वप्रथम व्युद्धता के साप करना चाहिए। ऐसा करने से दाता और व्युक्ति की विचारशक्ति और सुखम् द्वारा में व्युद्ध होनी उनमें लाभग्रहण करने वाले भी आदत बढ़ेगी।

गृहविज्ञान और भूगोल: व्यक्ति की गैलिक आवश्यकताएँ—

योजना गृह द्वारा बस्तु द्वारा होती है। गृहविज्ञान में इन तीनों आवश्यकताओं वी इसी के लिए ज्ञान-उदान कीमा पड़ता है, परन्तु व्यक्ति की योजना की है, इसलिए इसका उपयोग वाले के लिए योग्य है। इस वाले के लिए योग्य होने वाले इनकी व्युक्ति व्युक्ति की व्युक्ति होती है। इसकी व्युक्ति व्युक्ति की व्युक्ति होती है। इसी कारण योग्य गृहविज्ञान के

वीन्व स्वामानिक सम्बन्ध का उपरोक्त विश्लेषण करते समय अक्षय दी कला-वाहिनी
भारत में थायः सूरी बल्ल इसी धारणा के जाते हैं। वहाँ की
एलाइंग, कार्डिंग, कुनार्ड आदि का प्रदान करते समय उन मौगोलिक परिवितियों
का उल्लेख भी करना प्रकरी है जिनसे प्रभावित होकर भारत में सूरी बल्ल
प्रयुक्त किए जाते हैं। सूरी बल्ल ऐपार कले के लिए कोन सी मौगोलिक
परिवितियों उपयुक्त होती है तथा देश में यह कहा गयी भवी है कि
श्रामी — तथा उनी बल्ल का आधिकरण से पहने जाते हैं, और क्यों? वे
के क्षेत्रे ऐपार किए जाते हैं यह समस्त द्वान मूगोल की सहायता से दी
जा सकते हैं। पाक शास्त्र में विभिन्न उकार के मोज्जप पदा पंडित
करने की विधा दी जाती है, इसमें उद्दीप्त हेसे पदार्प भी है और विदेशी
से गृहण किए जाते हैं। शालाओं को मूगोल के द्वारा प्रदस्पद करन
वाहिनी कि — मोजन सम्बन्धी भिन्नता भी है और मोज्जप पदार्प जिल्लप में
भारत में उपरोक्त में लाय जाते हैं, उसी रूप में अधिक ठोके देशों में क्यों
नहीं प्रयुक्त किया जाता और मोजन सम्बन्धी भौगोलिक भिन्नता का कारण
भौगोलिक परिवितियों के सफली का द्वारा वरापा जा सकता है। आप
एक देश इसी देश के जान पान को अपनाने का प्रयत्न करते हैं। भारतीय
मोजन में विभिन्न उकार के पुटिंग, केक, पेस्टी, बैंग, बैली आदि
विदेशी मोज्जप पदार्पों के गृहण करने लगे हैं। विदेशों में भारत की
अनेक मोज्जप वस्तुएं जैसे — बिलापत में दधि, अचार, मुख्वा आदि च्चालित
हो रही हैं; वही पाक शास्त्र के क्षेत्रों भौगोलिक आदान पदान हैं।
गृह व्यवस्था में मकान की बनावट के सम्बन्ध में उपयुक्त
स्थान का चयन, भवन विर्माण के लिए कच्चे माल (ईट, पट्टर, चाला सीमेंट
का चयन) जीव की गहराई, कुसीरी की उचाई, खीड़की, रोबान दान व दरव
की की दिक्षा तथा उचाई आदि के विषय में स्वास्थ्य रक्षा की दृष्टिं से जान
पदान किया जाता है। यहाँ मूगोल के जान का गली उकार उपरोक्त
करना चाहिए, मिट्टी की बनावट, नमी, कम्फ, दवाव, सूर्य की दिक्षा
मोसम आदि के विषय में जान पदान किया जाता है। गृह व्यवस्था
में विभिन्न उकार के लकड़ी के फर्नीचर के बारे में जानकारी देते स
समय भाँति-भाँति की लकड़ी तथा उनके उत्साह के स्थानों का भी
उल्लेख किया जा सकता है। गृह सजावट व सफाई की जान देते समय
शालाओं को भौगोलिक स्थिति के अनुसार वहाँ की विभिन्न भौगोलिक जा
उल्लेख किया जाए। पश्चिम और शूरी देशों में गृह सजावट को
विभिन्न विधियों की उपरोक्तता का सरण है। वहाँ की विभिन्न
जलवाया, रहन, सहन, बनसपाति तथा आर्थिक दृष्टिं द्वारा इस प्रकार
शालाओं को स्पष्ट किया जा सकता है कि भौगोलिक परिवितियाँ

किछु प्रकार गृह विज्ञानी आवश्यकता को कौन सा उपकरण लायी जाए

गृह विज्ञान शिक्षण में अनेक ऐसी वस्तुएं तथा उपकरण उपयोग में आते हैं, जो आधिकारित, विदेशी हास्रा निपटते हैं। गृह विज्ञानी नये उपकरण, जिनका उपयोग ज्ञान विषय की वज्रत करता है। इन उपकरणों के विषय में बहुत समय भा उनका उपयोग, सिखाते समय विज्ञान को दाताओं को उनसे सम्बन्धित देवों का वोध करादेना चाहिए।

परेल इम्प्रेक्टर जीव-जन्तु (मकबी, मन्दर, मनडी, घटवारी-दीमक, फिस्सु, दिपकली आदि) के विषय में बहुत समय विज्ञान को उन देशों का भी ज्ञान देना चाहिए। उनकी उत्पीड़िक वहाँ विशेष नम जलवायी के कारण आधिकारि से होती है। द्वाहा ज्ञान को इनकी उत्पीड़िक में सहायक परिवर्तितीयों को बहाने हेतु लकड़ी की लैटर में स्थित नगरों का ज्ञान अपश्यप कराना चाहिए।

शरीर-विज्ञान और स्वास्थ्य-विज्ञान अवधारिका को दाताने की पह आवश्यक वहाना चाहिए कि वारीर के विभिन्न उंगी और उनकी क्रियाओं का ज्ञान किएने प्राप्त किया। विभिन्न विभागों के स्वरूप और उसके उपचार का अनुसंधान किस देश के निवासीयोंने किया। ऐसे लुई फ्रान्सने फ्रेड्रिकार पागल कुत्तों के काटने से उत्पन्न फगलपन के निकारण के लिए टीके का प्रयोग किया, किस उकार में भी क्युरीने के सर्जेन्स अग्रानक विमारी का इलाज रेडियम के ड्रिवेकार से किया, पेन्सीलीन, ब्लॉरो मार्गीटीन, टेरामाइटीन, सोरोमाइटीन और उनका उपचार किया, जिन व्यक्तियोंने निक-विशेष विनारिपी के उपचार के लिए किया। इन सबका वर्णन गृह विज्ञान शिक्षण में मूलों के महत्व को बढ़ाता है।

गृह विज्ञान और इतिहास — गृह विज्ञान पाठ्यक्रम से सम्बन्धित इतिहास की जब छाई सूमि से रबन्त-पठना जाती है। तब वह अपने शोधक और उपयोगी हो जाता है। बालिकों को सिलाई वृक्षादि, सिखाते समय मिन-इ-फ्रान्सों में खाचीन का ने प्रचलित वस्तों के फैवान, वृक्षों कीटों के नमूने और उनको बनाने वाली विधियों को जब कक्षा में वरापा जाता है तब के अति अच्छी प्रसन्न होती है। फैवान के इतिहास के वर्क नियंत्रण लाता है जो आज नपा है। कल पुराना हो जाएगा तो फूरना फैवान फिर से नया हो जाता है।

अध्यापिका द्वारा कोई इन विषयों का ज्ञान उसके शहीदास के छुट्टियों में दूर रखने नहीं होती है। दूर प्रदेश तथा देश का रहन सहन तथा जानपान में उनका एक दोहरा है। और सम्पर्क यह इनमें परिवर्तित अनुकूल परिवर्तन भी होता जाता है। इसी प्रकार भोजन वनाने व परेसन की क्रियाएँ से भी सम्पर्क अनुकूल परिवर्तन होता रहा है। इसी प्रकार भोजन भी इस विभिन्न मोजप पदार्थों में रैपार किए जाने लगा है। जबकि प्राचीन काल से दूरपान्त से कुद किरोष भीजप वस्तुएँ होती थीं जिनका लोग नित्य प्रति सेवन करते थे। उत्तरप्रदेश में कच्चा-पक्का भोजन, मुख्लमान का सामिक मोजन, बंगल के विहार के चाबक, टेल, मिर्च, मसालों का अधिकतर सेप्पोग, पंजाब में दुर्दीरोटी और सरलों का साग तथा दूधी की लस्ता या मट्ठा, तथा मट्ठाल में चाकल इडली, डोसा, संभर, उपमा आदि मोजप वस्तुएँ थीं। परन्तु अब दृष्टि-२ पर दौटल और भोजनालय होने से अन्तर्राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय मोजप वस्तुएँ दूर जगह पाप्त होती हैं। और उनका प्रबलन धरो में भी बढ़ गया है। विद्यालय में द्वारा द्वारा कोई पाकशास्त्र के प्रति उनकी रुचि बढ़ने हेतु दूरप्रकार का भोजन का अभ्यास करना जाना चाहिए। इसलिए शैदविज्ञान के दूर विषयक विकास अवैतिहासिक दृष्टिकोण से किया जाता है। तो द्वारा द्वारा के इन अधिक मनोरंजक प्रीति होना है तथा ज्ञान भी स्वभाविक रूप से प्राप्त रखा जाना होता है।

- दूरविज्ञान व स्वस्थप विज्ञान के उत्तम विकास में भी इही दास को एक पूर्ण भूमि ग्रे अवश्य रखा जाना चाहिए। द्वारा द्वारा के विभिन्न तंगी और उसकी फ़िल्मों के ज्ञान कोष से सम्पर्क यह जो परिवर्तन हुए रूप से इन क्षेत्रों में जो अनुसंधान हुए थे उन्हे इही दास द्वारा द्वारा द्वारा होते हैं। विभिन्न विमारियों के कारण और उपचार का ज्ञान देते समय यदि द्वारा द्वारा को उनके प्रति प्रचलित प्राचीन विचारों का भी बर्तन लिया जाये तो उन विमारियों पर विपेक्षा अनुसंधानों का गहन वर्ण जाता है।

प्राचार्य
मीरा भेदेयल महाविद्यालय
शिक्षण एवं प्रशिक्षण संस्थान
पाण्डेयपुर, ताखा, बलिया

20-08-2020